

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 14/07 À 20/07.

ALUN (): _____

PROFESSORA: KARINA

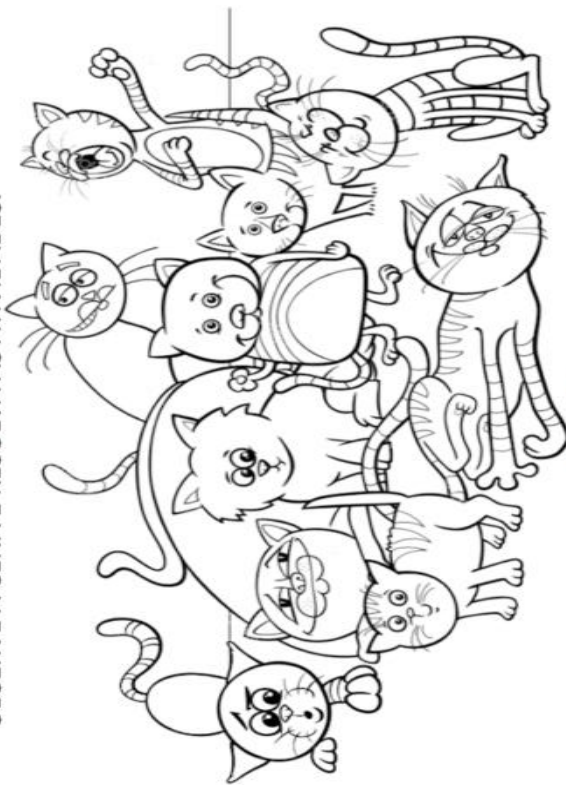
1º ANO A.

OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. **HABILIDADES:** (EF02MA01)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE.

MATEMÁTICA

GOLIAS FOI CONVIDADO PARA UMA REUNIÃO DE GATOS. OBSERVE A CENA E RESOLVA AS ATIVIDADES.

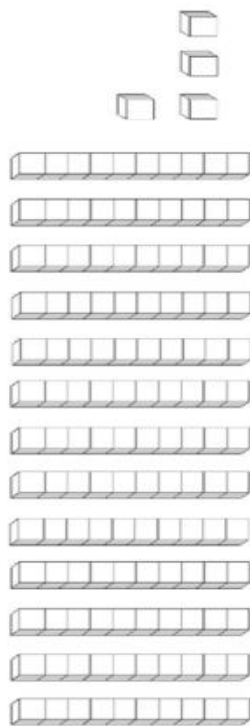


1 - QUANTOS GATOS SÃO?

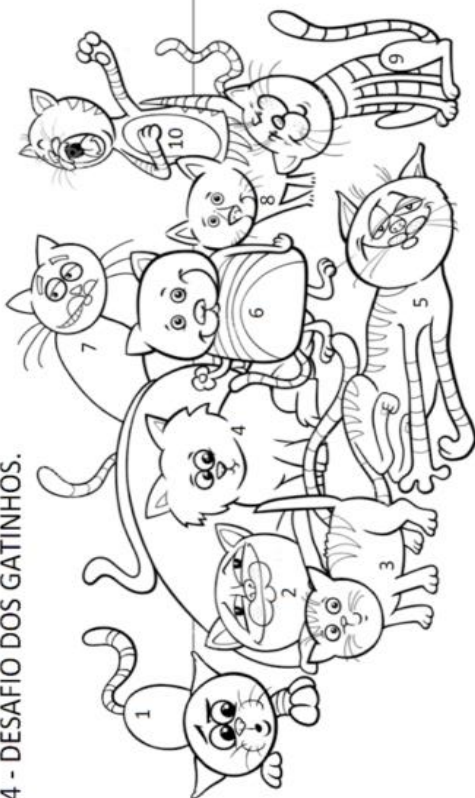
2 - ESTE NÚMERO REPRESENTA:

() 1 DÚZIA () 1 DEZENA

3 - PINTA NO MATERIAL DOURADO O NÚMERO REPRESENTADO.



4 - DESAFIO DOS GATINHOS.



A) EU ME CHAMO GENIVALDO E SOU O MAIS GORDINHO. EU

SOU O NÚMERO:

B) EU ME CHAMO CHAREL E SOU A METADE DE UMA DEZENA.

SOU O NÚMERO:

C) EU ESTOU ENTRE GENIVALDO E CHAREL. SOU O NÚMERO:

D) EU ME CHAMO OSCAR E SOU O RESULTADO DE $10 - 1$. EU SOU O NÚMERO:

E) EU ME CHAMO PEPEU E SOU O RESULTADO DE $8 - 2$. EU SOU O NÚMERO:

F) EU SOU O GOLIAS. SOU O MENOR NÚMERO:



G) EU SOU O CANTOR. SOU O NÚMERO:

H) ESTOU ENTRE CANTOR E OSCAR. SOU O NÚMERO:

I) EU SOU O CLÓVIS E ESTOU ATRÁS DE TODOS:

J) EU SOU O DOBRO DE GENIVALDO. SOU O NÚMERO:

ENVIE FOTO OU VÍDEO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

REGRAS DO JOGO: A MAIOR VENCE

Organização: Duplas

1. Todas as cartas são distribuídas aos jogadores;
2. Sem olhar, cada jogador forma uma pilha na sua frente com as suas cartas viradas para baixo;
3. A um sinal combinado, os dois jogadores simultaneamente viram as primeiras cartas de suas respectivas pilhas. O jogador que virar a carta maior leva as duas.
4. O jogo acaba quando as cartas acabarem;
5. O jogador que tiver o maior número de cartas no final do jogo será o vencedor.

Este jogo é um bom desafio de comparação de números. Os alunos não deverão conhecer todos os números e utilizarão o conhecimento que possuem para descobrir qual é o número maior.

1

2

3

19

20

21

4

5

6

22

23

24

7

8

9

25

26

27

10

11

12

28

29

30

13

14

15

31

32

33

16

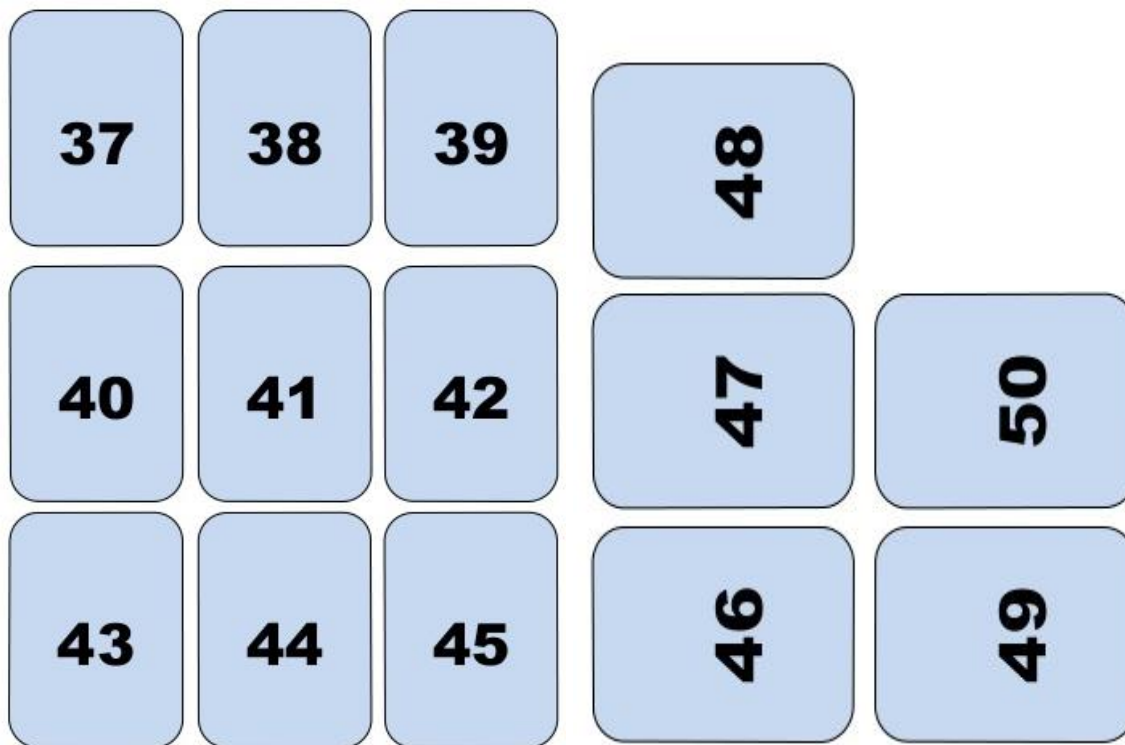
17

18

34

35

36



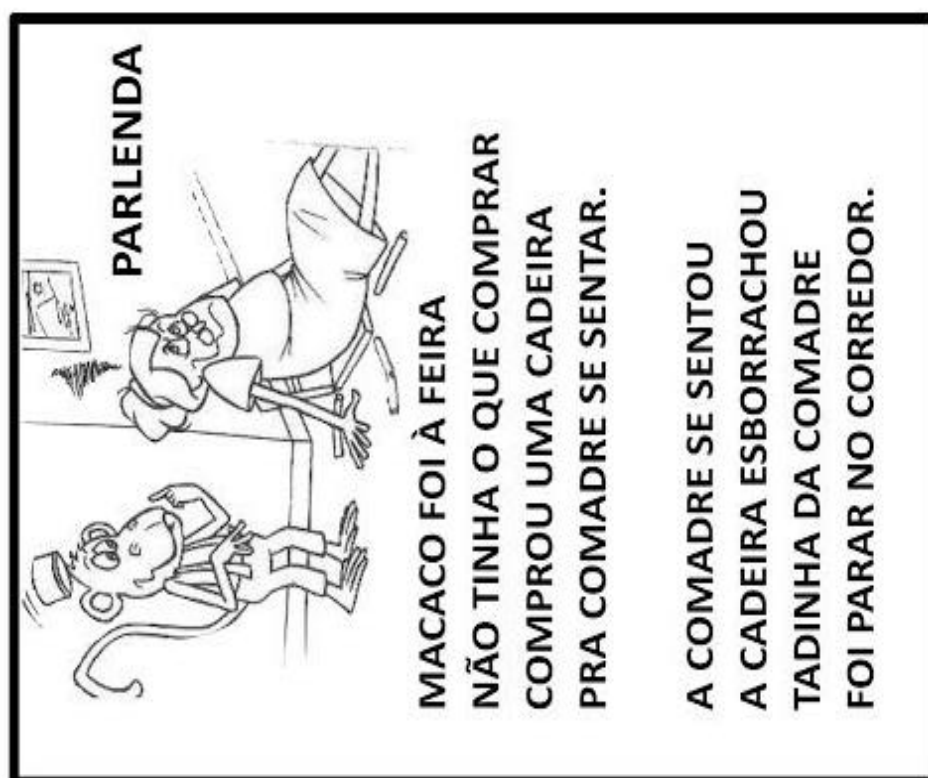
AULA- DIA 15/07 QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA
(COMPARTILHADA)

HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ORIENTAÇÕES: PINT E COLE O CALENDÁRIO DO MÊS EM SEU CADERNO . DEPOIS FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H,J, K, L. REALIZE AS ATIVIDADES, PINT RECORTE E COLE NO CADERNO.





TRABALHANDO COM A PARLENDIA

1. MARQUE O LUGAR ONDE O MACACO FOI:

☐

CIDADE

☐

VILA

☐

FEIRA

2. O QUE O MACACO FOI COMPRAR?

☐

BANANA

☐

CADEIRA

☐

BOLA

3. O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?

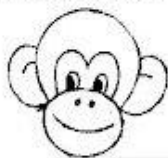
☐

QUEBROU

☐

ESBORRACHOU

4. PROCURE E COPIE DO TEXTO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____

O MACACO FOI À FEIRA

COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

O _____ FOI À _____,

NÃO SABIA O QUE _____.

COMPROU UMA _____,

PRA _____ SE SENTAR.

A COMADRE SE _____.

A CADEIRA _____.

_____ DA COMADRE

FOI PARAR NO _____.



MACACO

COMPRAR

SENTOU

CADEIRA

COMADRE

CORREDOR

FEIRA

ESCORREGOU

COITADA

TEXTO INFORMATIVO

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E COLE EM SEU CADERNO.



O SAGUI MENOR DO QUE UMA ESCOVA DE DENTES

O MENOR MACACO DO MUNDO, O SAGUI-LEÃOZINHO, É DO TAMANHO DE UMA ESCOVA DE DENTES E PESA 130 GRAMAS.

ENCONTRADO NO AMAZONAS, É TÃO PEQUENO QUE ALGUNS ÍNDIOS O DEIXAM NO CABELO PARA QUE CATE PIOLHOS E OUTROS BICHINHOS.

Revista Veja, 31/12/97

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCALAS DE TEMPO **HABILIDADE:** (EF01CI05) (EF01CI06)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, ESCREVA O CONTEÚDO DA AULA DE HOJE:
ESCALAS DE TEMPO: MESES E ANOS.

MESES DO ANO

WENIDARC CINTRA

**CADA MÊS TEM UMA ORDEM
PARA PODER USAR
EM NÚMEROS TAMBÉM.
É FÁCIL ENTENDER, É SÓ PRATICAR!**

ESTES SÃO OS MESES DO ANO:

**JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL
MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO
SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E
DEZEMBRO.**



➡ DEPOIS DE LER COM ATENÇÃO, RESPONDA:

- A) QUAL É O MÊS 2?
- B) QUAL É O MÊS 3?
- C) QUAL É O MÊS 12?
- D) QUAL É O MÊS 4?

**➡ 1) ESCREVA NOS CORAÇÕES O NUMERAL
CORRESPONDENTE AOS MESES DO ANO:**

 AGOSTO	 FEVEREIRO	 DEZEMBRO
 SETEMBRO	 ABRIL	 MARÇO
 JULHO	 NOVEMBRO	 JUNHO
 OUTUBRO	 MAIO	 JANEIRO

➡ 2) COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

MESES QUE COMEÇAM COM A:	MESES QUE COMEÇAM COM J:	MESES QUE COMEÇAM COM M:

➡ 1) COMPLETE COM NOMES DOS MESES DO ANO:

O DIA DAS MÃES É NO MÊS DE

O DIA DAS CRIANÇAS E O DO PROFESSOR É NO

MÊS DE

O NATAL É CELEBRADO NO MÊS DE

AS FESTAS JUNINAS ACONTECEM NO

MÊS DE

➡ 2) CIRCULE OS MESES DO ANO NO CAÇA-PALAVRA!

B	D	J	U	N	H	O	C	R
S	E	T	E	M	B	O	O	T
K	Z	A	G	O	S	O	R	G
F	E	V	E	R	E	O	I	O
L	M	A	R	Ç	O	R	M	E
J	B	T	D	C	L	D	A	D
B	R	J	U	U	H	O	C	V
N	O	U	T	U	B	R	F	R
N	O	V	E	M	B	R	R	H
J	A	N	E	I	R	O	S	L
S	V	X	A	B	R	I		

OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. **HABILIDADES:** (EF02MA01)

ORIENTAÇÕES: NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE. REALIZE AS ATIVIDADES IMPRESSAS E COLE EM SEU CADERNO.

NÚMEROS NATURAIS

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

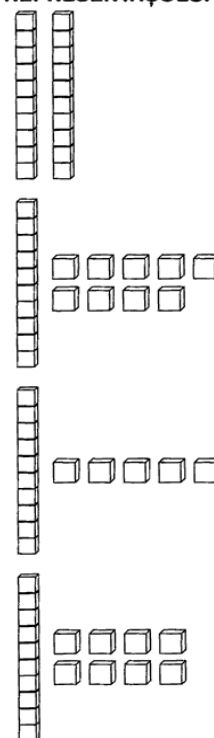
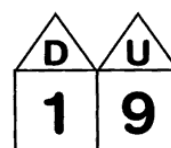
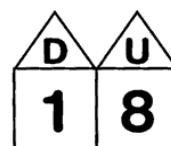
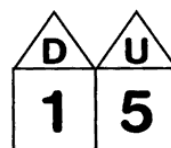
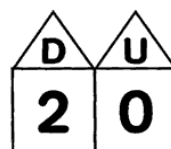
D	U

D	U

D	U

D	U

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



LIMITANDO E REGISTRANDO

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D	
U																								
D																								
U																								
D																								
U																								
D																								
U																								
D																								
U																								
D																								
<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	U	1	D	1	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"> <tr><td>U</td><td> </td></tr> <tr><td>D</td><td> </td></tr> </table>	U		D	
U	1																							
D	1																							
U																								
D																								
U																								
D																								
U																								
D																								
U																								
D																								

OBJETO DE CONHECIMENTO: DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EXISTENTES NO SEU DIA A DIA.

HABILIDADES: (EF01GE06) (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. ESCREVA EM SEU CADERNO: **AULA DE HOJE: DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.** RECORTE E COLE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.

A CASA E SEU DONO

 SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA O POEMA.

 *Dica:* SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

BARATA – JUMENTO – ABELHA – ELEFANTE – MACACO – CASA

ESTA  É DE CACO.

QUEM MORA NELA É O 

ESTA  É DE CIMENTO.

QUEM MORA NELA É O 

ESTA  TEM TELHA.

QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É DE LATA.

QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É ELEGANTE.

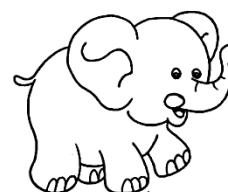
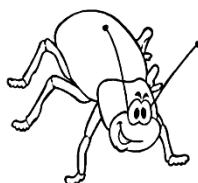
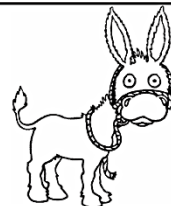
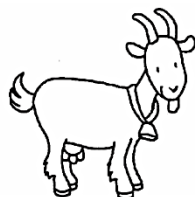
QUEM MORA NELA É O 

DE REPENTE, DESCOBRI QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Produzido por www.LIPITIPi.org

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUE MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O...

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A...

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O...

Produzido por www.LIPITIPi.org

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP07) E (EF01LP05).

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, K, L, M. REALIZE AS ATIVIDADES, PINTE RECORTE E COLE NO CADERNO.



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

MA - ME - MI - MO - MU

 __LANCIA	 __DICO	 __LHO
 __RO	 __CACO	 __TO
 __SICA	 __SA	 __EDA
 __CROFONE	 __LETA	 __ÇA

MACACO



ma

ma

MA

Ma

MEIA



me

me

ME

Me

MILHO



mi

mi

MI

Mi

MORANGO



mo

mo

MO

Mo

MULHER



mu

mu

MU

Mu

ATIVIDADE DE PESQUISA

PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS
OU JORNAIS 10 PALAVRAS QUE
COMEÇEM COM M. RECORTE E
COLE EM SEU CADERNO.

DEPOIS AS COPIE COM MUITO
CAPRICHOS.

SIGA O MODELO:



-MAIZENA

AULA- DIA 17/07- SEXTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA **HABILIDADES:** (EF01HI03)

OBJETO DE CONHECIMENTO: AÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS NO AMBIENTE FAMILIAR, ESCOLAR E COMUNITÁRIO. **ORIENTAÇÕES:** EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. DEPOIS

AULA- DIA 20/07- SEGUNDA-FEIRA-**COMPONENTE CURRICULAR:** ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

HABILIDADES: (EF01ER01)

AULA DE HOJE: AMIZADE.

ORIENTAÇÕES: EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, COPIE O TEMA DA AULA DE HOJE: DATA COMEMORATIVA- DIA DO AMIGO.

ATIVIDADE PRÁTICA

NA FOLHA COLORIDA FAÇA UM LINDO DESENHO SEU COM SEU(A) MELHOR AMIGO(A). ESCREVA O NOME DOS DOIS E MANDE A FOTO DO DESENHO NO GRUPO DA TURMA. CAPRICHE !

20 DE JULHO – DIA DO AMIGO

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!



1 - PINTA NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.

2 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

AULA- DIA 20/07- SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESCUTA ATENTA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E CONCENÇÕES DA ESCRITA.

3 - SOBRE QUAL SENTIMENTO NOS FALA O TEXTO?

4 - SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO:

- () AS MÃOS SE ALEGAM.
() O SOL BRILHA AINDA MAIS.
() O CORAÇÃO FICA FESTA.



5 - ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO.

AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA – AMIZADE – FELICIDADE

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

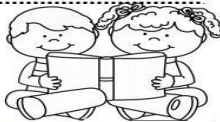
HABILIDADES: (EF01LP07), (EF01LP05) E (EF15LP06)

ORIENTAÇÕES: FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA EM SEU CADERNO. COPIE O ALFABETO. LEIA AS FICHAS DE LEITURA COLE EM SEU CADERNO. GRAVE UM VÍDEO OU UM ÁUDIO DA SUA LEITURA E ENVIE PARA PROFESSORA NO PRIVADO.

Dani Educar

FICHA DE LEITURA - LETRA L

LA – LE – LI – LO – LU
O LOBO MAU CAIU NO LAGO.



LUZ	LATA	LAJE
LODO	LUTA	LUA
LADO	LEIA	LAGO
LIXO	LUVA	LIMONADA
LUPA	LAVA	LEITE

Dani Educar

FICHA DE LEITURA - LETRA M

MA - ME – MI – MO – MU
A MENINA COLOCOU A MEIA.



MATO	MULA	MOLA
MICO	MUGIDO	MOLECA
MÃO	MEIA	MELÃO
MENINA	MOEDA	MOIDO
MEL	MORENO	MULETA